

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23»

Принято:
На педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 23»
Протокол № 1 от 28.08.2020



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 23»
/С.Н.Лесиканич/
Приказ № 84 от «06» 10 2020г.

Согласовано с Советом родителей
Протокол от «28» 08 2020г. № 1

Комплексная программа
«Обеспечение безопасности детей
в образовательном процессе»
на 2020-2023 год

Пояснительная записка

В условиях современного общества вопросы безопасности резко обострились и приняли характерные черты проблемы выживания человека.

Дошкольный возраст характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей ребёнка, которые сочетаясь с повышенной любознательностью, стремлением к самостоятельности, нередко приводят к возникновению травм - опасных ситуаций. Сегодня как никогда раньше мы испытываем огромную тревогу за детей. Задача взрослых состоит не только в том, чтобы самим оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с разными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями. Поэтому значимой является проблема создания условий в дошкольном образовательном учреждении и семье, позволяющих ребёнку планомерно накапливать опыт безопасного поведения.

Основной **целью** программы является создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- разработать и внедрить новые современные технологии управления деятельностью по профилактике детского травматизма.
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природные ситуации и способах поведения в них;
- приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих форм деятельности:

- инструктирование педагогов и детей по технике безопасности при проведении НОД в группе,
- инструктирование педагогов по охране жизни и здоровья при проведении прогулок, экскурсий, походов;
- инструктирование по охране труда сотрудников;
- организация и проведение занятий, бесед, игр, праздников и развлечений по ОБЖ, организация встреч с работниками ГИБДД, участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий, просмотр видеофильмов по данной тематике, организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту, создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей, организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения.

Ожидаемые конечные результаты внедрения программы

Реализация программы позволит повысить безопасность образовательной организации, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса. Обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда.

Конкретные мероприятия по программе «Обеспечение безопасности детей дошкольного возраста» определяются Федеральным Законом об основах охраны труда в РФ и планом работы ОО по профилактике детского травматизма.

К основным объектам безопасности в МДОУ относятся: ДЕТИ (права, свободы и здоровье);

Основным субъектом обеспечения безопасности является общество, детский сад - администрация, осуществляющая функции в этой области, органы опеки, уполномоченного по правам ребёнка и т. д.

Исходя из вышесказанного, безопасность можно разделить на блоки:

- 1) Обеспечение комплексной безопасности образовательного процесса.
- 2) Формирование навыков личной безопасности.
- 3) Организация санитарно-эпидемиологической безопасности.
- 4) Информационная безопасность
- 5) Обеспечение психологической безопасности участников образовательного процесса.

Система безопасности составляет совокупность методов и технических средств, реализующих мероприятия, направленные на объект угрозы с целью её снижения, на объект защиты с целью повышения его безопасности, на среду между объектом угрозы и объектом защиты с целью задержания, замедления продвижения, ослабления последствий реализации угрозы.

БЛОК 1. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность образовательной организации – это условия сохранения жизни и здоровья детей, работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Направления:

1. Профилактические мероприятия по исключению детского травматизма.
2. Материально-техническое обеспечение безопасности ДОУ, оснащение, монтаж и сервисное обслуживание оборудования и инженерных систем обеспечения безопасности
3. Нормативно-правовое обеспечение и научно-методическое обеспечение безопасности ДОУ
4. Научно-методическое обеспечение обучения, повышения квалификации, подготовки кадров по безопасности ДОУ

Направления работы, характер травмы, причины травматизма, профилактические мероприятия

Виды детского травматизма	Характер травмы	Причины травматизма	Профилактические мероприятия	Ответственные
Бытовой	<ul style="list-style-type: none"> - ожоги - переломы - повреждения связочного аппарата локтевого сустава - ушибы - падения - повреждения острыми предметами - термическое воздействие - укусы животных 	<ul style="list-style-type: none"> - неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком; - отсутствие порядка в содержании домашнего хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев; - недостаток специальной мебели и ограждений в квартирах, игровых площадках; - употребление табака и алкоголя родителями; - применение пиротехнических средств; - дефекты воспитания дома и отсутствие навыков правильного поведения; - бесконтрольное использование столовых, бытовых приборов. 	<ul style="list-style-type: none"> - родительское собрание на тему «Профилактика бытового детского травматизма»; - беседы с участковым инспектором УВД района; - посещение квартир для выявления социально-опасных, социально-незащищенных семей; - оценка безопасности домашней среды 	Ст. воспитатель, воспитатели родители или законные представители, опекуны, инспектор по делам несовершеннолетних.
Уличный (вне сада), связанный с транспортом.	- переломы, ушибы головного мозга, тяжелые ожоги	Нарушение родителями правил дорожного движения (переход улицы в неполюженном месте)	<p>Проведение занятий, бесед с детьми, родительские собрания - по правилам ДД и профилактики ДДТТ;</p> <p>Организация и проведение конкурсов рисунков «Мы рисуем улицу»;</p> <p>Оформление информационных стендов для родителей по профилактике ДДТТ;</p> <p>Беседы с инспектором ГИБДД</p>	Воспитатель Инспектор Родители
Уличный (нетранспортный)	- падения, переломы, ушибы, растяжения, ране-	Нарушение взрослыми с детьми правил уличного движения;	Надзор за детьми и их досугом; Борьба с бытовым	ДОУ, родители, органы мест-

	ния мягких тканей конечностей	Узкие улицы с интенсивным движением; Недостаточная освещенность и сигнализация; Неисправное состояние уличных покрытий, гололед;	пьянством; Ограждение строящихся и ремонтируемых зданий; Освещение улиц и площадей; Применение песка во время гололеда	ного самоуправления (муниципалитет)
В ДОУ	- падения, ушибы, переломы, ожоги, растяжения	Нарушение сотрудниками д.сада инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей в	Создание безопасных условий пребывания в ДОУ	Заведующий Заместитель заведующего по АХР Ст. воспитатель, Воспитатели, Мл. воспитатель
Спортивный	- ушибы, вывихи, повреждения мягких тканей с преобладанием ссадин и потертостей, переломы костей, травмы головы туловища и конечностей	Нарушения в организации мероприятий, НОД по физическому развитию. Неудовлетворительное состояния спортивного инвентаря и оборудования; Незнание педагогом группы здоровья воспитанников; Не выполнение требований безопасности на занятиях по физическому развитию.	Контроль за организацией НОД по физическому развитию. Технический и санитарно-гигиенический надзор за состоянием спортивного зала, спортивного инвентаря; Защита от неблагоприятных метеорологических условий при проведении занятий и соревнований на воздухе; Проведение вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте; медицинские показатели физического здоровья детей	Заведующий Заместитель заведующего по АХР Ст. воспитатель, Воспитатель

МЕРОПРИЯТИЯ:

Наименование	Сроки проведения	Ответственный
Обеспечение работы системы и сервисного обслуживания противопожарной сигнализации	В теч.года	Заместитель заведующего по АХР
Обследование технического состояния помещений в ДОУ	В теч.года	Заместитель заведующего по АХР
Организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность ДОУ	1 раз в 3 года	Заведующий ДОУ
Обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и	В теч.года	Заведующий ДОУ

безопасных условий труда в образовательном процессе		
Организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма детей в ДОУ	В теч.года	Ст.воспитатель
Обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты	В соответствии со СНИПами	Заместитель заведующего по АХР
Проведение инструктажа по охране труда работников	На рабочем месте (2 раза в год) При смене деятельности	Заведующий ДОУ
Пропаганда охраны труда и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны труда.	Еженедельно на оперативном совещании	Заведующий ДОУ

БЛОК 2.

Формирование навыка личной безопасности: меры предосторожности в повседневной жизни, поведение в экстремальных ситуациях

МЕРОПРИЯТИЯ:

- **С сотрудниками ДОУ:**

Наименование	Сроки проведения	Ответственный
Обучение навыкам личной безопасности педагогов и всех сотрудников ДОУ	В теч.года	Заведующий Заместитель заведующего по АХР Ст. воспитатель,
Профилактика правонарушений, употребления алкоголя и наркотической зависимости	В теч.года	Заведующий. Заместитель заведующего по АХР мед.работник.
Совершенствование общей культуры педагогов, в соответствии с уровнем социально-нравственных ценностей: формирование ответственного отношения к себе и собственной безопасности через лекции, просмотр к/ф	В теч.года	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель,
Обеспечение работников необходимой информацией, позволяющей сохранять и укреплять личную безопасность	В теч.года	Заведующий ДОУ
Формирование знаний, норм и правил поведения безопасного образа жизни детей и педагогов	В теч.года	Ст. воспитатель, воспитатели

- **Формирование основ безопасности жизни у детей дошкольного возраста. Основные направления работы по ОБЖ**

- Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения;
- Формирование у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки;

- Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;

Основные принципы работы по формированию у детей навыков безопасного поведения

- Важно не механическое заучивание детьми правил безопасного поведения, а воспитание у них навыков безопасного поведения в окружающей его обстановке.
- Воспитатели и родители не должны ограничиваться словами и показом картинок (хотя это тоже важно). С детьми надо рассматривать и анализировать различные жизненные ситуации, если возможно, проигрывать их в реальной обстановке.
- Занятия проводить не только по графику или плану, а использовать каждую возможность (ежедневно), в процессе игр, прогулок и т.д., чтобы помочь детям полностью усвоить правила, обращать внимание детей на ту или иную сторону правил.
- Развивать качества ребенка: его координацию, внимание, наблюдательность, реакцию и т.д. Эти качества очень нужны и для безопасного поведения.

Примерное содержание работы

- 1) Ребенок и другие люди:
 - О несовпадении приятной внешности и добрых намерений.
 - Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми.
 - Ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого взрослого.
 - Ребенок и другие дети, в том числе подросток.
 - Если «чужой» приходит в дом.
 - Ребенок как объект сексуального насилия.
- 2) Ребенок и природа:
 - В природе все взаимосвязано.
 - Загрязнение окружающей среды.
 - Ухудшение экологической ситуации.
 - Бережное отношение к живой природе.
 - Ядовитые растения.
 - Контакты с животными.
 - Восстановление окружающей среды.
- 3) Ребенок дома:
 - Прямые запреты и умение правильно обращаться с некоторыми предметами.
 - Открытое окно, балкон как источник опасности.
 - Экстремальные ситуации в быту.
- 4) Ребенок и улица:
 - Устройство проезжей части.
 - Дорожные знаки для водителей и пешеходов.
 - Правила езды на велосипеде.

- О работе ГИБДД.
- Милиционер- регулировщик.
- Правила поведения в транспорте.
- Если ребенок потерялся на улице.

БЛОК 3. Организация санитарно-эпидемиологической безопасности

1. Изучение персоналом официально изданных норм и правил, имеющихся на объекте:

- 1.1.СанПиН 2.4.2.2821-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- 1.2.СанПиН 2.4.5. 2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;
- 1.3.СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
- 1.4.СанПиН 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- 1.5.СанПиН 2.2.1./2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий»;
- 1.6.Сан.Пин 2.2.2./2.4. 13-40-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»;
- 1.7.Сан.Пин 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
- 1.8.СП 3.1.1.1117-02 «Профилактика острых кишечных инфекций»;
- 1.9.СП 3.1./3.2.1379-03 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитных болезней»;
- 1.10.СП 3.1.1295-03 «Профилактика туберкулеза»;
- 1.11.СП 3.1.2.1176-02 «Профилактика кори, краснухи, эпидемического паротита»;
- 1.12.СП 3.1.2.13-20-03 «Профилактика коклюшной инфекции»;
- 1.13.СП 3.3.2.1248-03 «Условия транспортирования и хранения медицинских иммунобиологических препаратов»;
- 1.14.СП 3.1.2.1108-02 «Профилактика дифтерии»;
- 1.15.СП 3.1.2.1319-03 «Профилактика гриппа»;
- 1.16.СП 3.1.2.1203-03 «Профилактика стрептококковой (группа А) инфекции».

2.Осуществление производственно контроля:

Алгоритм действий при организации безопасности образовательного пространства ДОУ

Заведующий детским садом	
1.	Издает приказы об организации охраны труда, пожарной безопасности в ДОУ, антитеррористической защищённости, организации образовательного процесса.

2.	Знакомит сотрудников с локальными актами и распорядительными документами.
3.	Разрабатывает и утверждает правила и инструкции по охране труда и пожарной безопасности для работников и согласует их с председателем первичной профсоюзной организации.
4.	Создаёт безопасные условия труда и проведения образовательного процесса.
5.	Утверждает программу обучения всех должностных лиц ДООУ по охране труда и программу обучения пожарно-технического минимума сотрудников ДООУ
6.	Утверждает программу проведения вводного инструктажа и инструктажа на рабочих местах для всех сотрудников ДООУ.
7.	Планирует работу по ОТ и организационно-технические мероприятия по улучшению и оздоровлению условий труда.
8.	Организует обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ.
9.	Контролирует: - соблюдение норм и правил охраны труда, пожарной безопасности, выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей; - своевременное проведение предварительных и периодических медицинских осмотров работников.
10.	Обеспечивает работников сертифицированными средствами индивидуальной защиты и одеждой.
11.	Организует аттестацию рабочих мест по условиям труда.
12.	Совместно с первичной профсоюзной организацией подводит 1 раз в полугодие итоги выполнения соглашения по охране труда.
Заместитель заведующего по АХР	
1.	Отвечает за организацию работы по охране труда и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению травматизма в ДООУ.
2.	Разрабатывает инструкции по технике безопасности для каждой профессии в ДООУ, представляет их на утверждение заведующего.
3.	Обеспечивает соблюдение требований техники безопасности при эксплуатации производственного энергетического оборудования.
4.	Организует с соответствующими органами обучение персонала, обслуживающего электроустановки.
5.	Проводит инструктаж на рабочем месте, включая повторный и внеплановый; осуществляет проверку знаний, оформляет допуск персонала к самостоятельной работе с записью в журнале регистрации инструктажа.

6.	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.
7.	Проведение противопожарных мероприятий при подготовке помещений к празднованию Нового года.
8.	Обеспечивает эксплуатацию и содержание здания, территории ДОУ в соответствии с требованиями техники безопасности и производственной санитарии.
9.	Организует осмотр и текущий ремонт здания и помещений ДОУ.
10.	Осуществляет контроль за исправностью водопровода, канализации, тепловых сетей.
11.	Обеспечивает соблюдение противопожарной безопасности здания ДОУ, следит за исправностью средств пожаротушения.
Старший воспитатель	
1.	Отвечает за организацию работы по созданию здоровых и безопасных условий образовательного процесса.
2.	Осуществляет непосредственное руководство и контроль за соблюдением в образовательном процессе норм и правил охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.
3.	Организует разработку инструкций по технике безопасности для педагогического персонала.
4.	Проводит инструктаж педагогического персонала на рабочем месте, включая повторный и внеплановый; осуществляет проверку знаний, оформляет допуск персонала к самостоятельной работе с записью в журнале регистрации инструктажа.
5.	Организует и контролирует работу по обучению детей правилам дорожного движения, пожарной безопасности.
6.	Контролирует наличие и исправность учебного оборудования для проведения образовательного процесса.
7.	Планирует и осуществляет мероприятия по организации работы с педагогическими работниками по обучению дошкольников основам безопасности жизнедеятельности.
Воспитатель	
1.	Соблюдает правила по технике безопасности при проведении образовательного процесса.
2.	Несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья ребенка во время проведения занятий, экскурсий, походов.
3.	Незамедлительно сообщает руководителю учреждения о происшедшем несчастном случае с воспитанником, принимает меры по оказанию помощи.
4.	Обеспечивает безопасное проведение образовательного процесса.
5.	Организует работу по обучению воспитанников правилам дорожного движения, пожарной безопасности, поведения на улице, дома, на воде, в природе.
6.	Организует и проводит работу с родителями по созданию безопасных условий для воспитанников.
Медицинский персонал	

1.	Организует и проводит мероприятия согласно разработанной и утвержденной в ДООУ программы производственного контроля.
2.	Организация мероприятий по оздоровлению детей.
3.	Определяет контингент и составляет списки лиц, подлежащих медосмотрам с указанием участков вредных работ и вредных факторов. Организует предварительные и периодические медицинские осмотры сотрудников ДООУ.
4.	Медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий с воспитанниками.
5.	Организация углубленного медицинского осмотра воспитанников декретированных групп.
6.	Организация и проведение вакцинации.
7.	Контроль наличия и комплектации аптек для оказаний первой медицинской помощи.
8.	Контроль за организацией питания воспитанников.

3. Охрана и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

Медицинское обслуживание детей в ДООУ обеспечивается медицинским персоналом в соответствии требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

- медицинская сестра – Попова Наталья Владимировна

Для работы медицинского персонала в ДООУ предоставляется специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты.

Задачи медицинского обслуживания в дошкольном учреждении

- Получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей.
- Анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий.
- Осуществление эффективной организационно-медицинской работы в ДООУ, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
- Проведение консультационно-просветительской работы с работниками ДООУ и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

Функции медицинской сестры ДООУ

1. Составляет:

- график проведения вакцинации;
- график контроля выполнения работниками санитарно-эпидемиологического режима.

2. Осуществляет:

- динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей;
- антропометрические измерения воспитанников;
- распределение детей на медицинские группы;
- медицинский осмотр и иммунопрофилактику (совместно с врачом-педиатром);
- оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;
- наблюдение за самочувствием и физическим состоянием детей после прививок и на физкультурных занятиях;
- дифференциацию детей по группам для занятий физической культурой в целях профилактики и коррекции имеющихся нарушений;
- выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию;
- информирование администрации и педагогов ДООУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья, заболеваниях острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.

3. Проводит:

- консультации по вопросам физического развития и оздоровления детей;
- консультационно-просветительскую работу с педагогами, родителями (или законными представителями) по вопросам физического развития детей, воспитания здорового образа жизни, профилактики инфекционных заболеваний, адаптации детей;
- мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний (витаминизация, фитотерапия и др.);
- работу с воспитанниками и работниками ДООУ по формированию здорового образа жизни.

4. Участвует в педагогических совещаниях по вопросам оздоровления и закаливания детей.

5. Контролирует:

- режим физических нагрузок детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей;
- двигательную активность детей на физкультурных занятиях и в течение дня;
- организацию и проведение закаливающих мероприятий;
- качество организации питания детей;
- санитарно-гигиенические условия осуществления образовательного процесса;
- соблюдение правил личной гигиены детьми и работниками ДООУ;
- соблюдение обслуживающим и техническим персоналом санитарно-эпидемиологического режима;
- ведение работниками ДООУ установленной документации в пределах своих полномочий.

Медицинский персонал в соответствии с действующим законодательством РФ несет ответственность за:

- Качество медицинского обслуживания детей.
- Оснащение медицинского кабинета ДООУ в соответствии с санитарными требованиями.
- Хранение медицинских препаратов, лекарственных средств и т. д.
- Ведение медицинской документации, предоставление отчетности.
- Проведение медицинских и профилактических мероприятий.
- Разглашение сведений об особенностях физического развития, заболеваний воспитанников.

- Правонарушения и вред, причиненный воспитаннику.

БЛОК 4. Информационная безопасность

Бурное развитие компьютерных технологий и широкое распространение сети Интернет открывает перед людьми большие возможности для общения и саморазвития. Мы понимаем, что Интернет – это не только кладезь возможностей, но и источник угроз. Сегодня количество пользователей российской сети Интернет составляет десятки миллионов людей, и немалая часть из них – дети, которые могут не знать об опасностях мировой паутины.

Мы хотим сделать Интернет максимально безопасным для подрастающих поколений. Эта цель осуществима, если государство, представители бизнеса, правоохранительные органы и общественность объединят усилия, а родители осознают свое главенство в обеспечении безопасности детей.

Десять советов детской безопасности.

1. Поговорите с ребёнком о потенциальной опасности.
2. Вовлекайте себя в интернет-деятельность ваших детей с самого раннего возраста, давая понять, что это норма, потому что вы для них главный Наставник.
3. Подталкивайте их на разговоры, в которых дети будут делиться с вами своей сетевой деятельностью, в частности могут рассказать, если чувствуют какой-то дискомфорт или ощущают явную угрозу.
4. Сегодня культура «делиться всем» является широко распространенной. Дети, конечно, маловероятно, но все же инстинктивно часто признают опасности, присущие бездумному распространению информации о себе, поэтому очень важно понятным языком изложить им потенциальные проблемы.
5. Установите четкие нормы и правила поведения детей в Интернете. Обязательно объясните, почему вы это делаете. Вы должны пересматривать эти правила с взрослением ребенка.
6. Используйте программное обеспечение для родительского контроля, чтобы установить приемлемые рамки, отводимые на время в Интернете, получаемый контент, определенные виды деятельности (например, заблокировать чаты и форумы). Родительский контроль можно настроить для нескольких учетных записей в компьютере, применяя различные правила для разных детей.
7. Приучите детей проявлять бдительность в отношении их личной жизни и информации о ней в социальных сетях. Убедите их настроить свой профиль таким образом, чтобы вся подобная информация была видна только ограниченному кругу друзей и членам семьи.
8. Опыт против технической продвинутости. Вы можете быть более осведомленными о потенциальных опасностях Интернета, но, скорее всего, ваши дети будут более продвинуты в техническом плане. Поощряйте взаимный обмен информацией, учитесь друг у друга.
9. Защитите компьютер с помощью программного обеспечения интернет-безопасности.
10. Не забывайте о своих смартфонах — это сложные компьютеры, а не только телефоны. Большинство смартфонов поставляются с функцией родительского контроля, а производители программного обеспечения могут предложить приложения

для фильтрации нежелательного контента, нежелательных SMS и прочих неприятностей.

БЛОК 5. Психологическая безопасность.

«Забота о человеческом здоровье, тем более о здоровье ребенка – это не просто комплекс санитарно-гигиенических норм и правил, не свод требований к режиму, питанию и отдыху. Это, прежде всего, забота о гармонической полноте всех его физических и духовных сил, и венцом этой гармонии является радость творчества», - пишет В.А. Сухомлинский.

Забота о психологическом здоровье ребенка сегодня – не просто модная тенденция или очередной педагогический изыск. Забота о здоровье детей в образовательном пространстве – это национальный приоритет, это забота о безопасности каждого сегодня растущего человека и безопасности нации завтра.

Создание условий психологического комфорта, когда окружающая среда оказывает не травмирующее, а развивающее воздействие на ребенка, получило название «психологической безопасности». Такие условия начинают создаваться в нашем детском саду с первой минуты пребывания ребенка в группе.

Отношения в нашем коллективе, с детьми строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности. Детям нравится участвовать в совместной деятельности, вместе играть, создавать проекты и коллективные творческие работы. В детско-взрослых отношениях преобладают одобрение и поддержка, критика высказывается с добрыми пожеланиями. В нашем детском садике существуют нормы справедливого и уважительного отношения ко всем его членам.

Индивидуальная программа психологической защиты выстраивается на основании изучения личностных особенностей данного ребенка, его опыта, привычек, условий воспитания в семье. Делает это психолог нашего учреждения при участии родителей и воспитателей группы.

Надежными показателями того, что средства психологической безопасности выбраны верно, служат хорошее настроение малыша, проявляемое им чувство бодрости, радости, уверенности. Устойчивый оптимистический настрой говорит о том, что адаптация в социально-гигиенической среде сада проходит или уже прошла успешно.

Обеспечение условий для преобладания положительных эмоций в ежедневном распорядке дня: использование в практике детского сада таких режимных ритуалов как «Утреннее приветствие», «Минутки вхождения в день», которые объединяют детей, настраивают на доброжелательные взаимоотношения со взрослыми и детьми; минутки душевного общения, когда воспитатель, расположившись на ковре вместе с детьми, хвалит детей, обсуждает их достижения, читает, играет с ними.

Применение психолого-педагогических приемов, направленных на блокирование и предупреждение нежелательных аффективных вспышек: релаксационные паузы; психологические настройки для привлечения внимания детей, выравнивания психологического климата в группе, выработки дисциплины; снятие напряженности в организации режимных процессов (профилактика переутомления); использование специальных игр для профилактики конфликтов, которые развивают у детей коммуникативность, навыки сотрудничества, эмоциональность, умение рефлексировать, повышают самооценку.

Мероприятия по сохранению психического (эмоционального, личностного, волевого) здоровья участников образовательного процесса

- профилактика психоэмоционального состояния ребенка средствами физического воспитания: гимнастика, массаж, водные процедуры, специальные оздоровительные игры;
- работа с природными материалами — глиной, песком, водой, красками. арттерапия (лечение искусством, творчеством) увлекает детей, отвлекает от неприятных эмоций, подключает эмоциональные резервы организма;
- музыкальная терапия — регулярно проводимые музыкальные паузы, игра на детских музыкальных инструментах. Положительное влияние на развитие творческих способностей оказывает театрализованная деятельность. Дети полностью погружаются в роль;
- предоставление ребенку максимально возможных в этом возрасте самостоятельности и свободы;
- расширение возможности контактов ребенка с другими детьми и взрослыми; создание развивающей предметно-пространственной среды.

Раздел 3. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа предусматривает работу в трёх направлениях:

Основные формы работы с педагогами:

- консультации, беседы;
- семинары - практикумы;
- практические занятия;
- анкетирование;
- выставки;
- приобретение и изготовление современных методических игр, пособий;
- обзор педагогической литературы;
- круглые столы;
- лектории

Основные формы и методы работы с дошкольниками по ОБЖ.

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность
Социально – коммуникативное развитие (безопасность)	НОД Экскурсии Конкурсы и викторины	Минутки безопасности Дидактические игры Игровые ситуации Рассматривание тематических альбомов Наблюдения в природе и	Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры

		<p>целевые прогулки к проезжей части</p> <p>Изготовление книжек-самоделок</p> <p>Обучающие компьютерные игры</p> <p>Беседы</p> <p>Досуги</p> <p>Художественная литература</p> <p>Сюжетно - ролевые игры</p>	
Физическое развитие	Физкультурные занятия	<p>Коммуникативные игры</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Беседы</p> <p>Досуги</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры</p> <p>Художественная литература</p>
Познавательное развитие	<p>Занятия</p> <p>Экскурсии в библиотеку</p>	<p>Дидактические игры</p> <p>Игры-эксперименты</p> <p>Опыты</p> <p>Игровые ситуации</p> <p>Рассматривание тематических альбомов</p> <p>Наблюдения в природе и целевые прогулки</p> <p>Обучающие компьютерные игры</p> <p>Беседы</p> <p>Досуги</p> <p>Театрализованные игры</p> <p>Сюжетно - ролевые игры</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры</p> <p>Дидактические игры</p>
Речевое развитие	<p>Занятия</p> <p>-чтение художественной литературы;</p> <p>Экскурсия в библиотеку</p>	<p>Дидактические игры</p> <p>Игровые ситуации</p> <p>Театрализованные представления</p> <p>Сюжетно - ролевые игры</p> <p>Обучающие компьютерные игры</p> <p>Беседы</p> <p>Досуги</p> <p>Работа в книжном уголке</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Беседы</p>

		Чтение художественной литературы Просмотр диафильмов и слайдов	
Художественно-эстетическое	Занятия: -рисование; - аппликация; - лепка; - конструирование	Работа в уголке изобразительной деятельности Изготовление книжек-самodelок Рассматривание иллюстраций	Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Рисование; Аппликация; Конструирование

Формы взаимодействия с родителями

- родительские собрания с приглашением инспектора ОВД ГИБДД;
- анкетирование;
- профилактические консультации, беседы;
- фото, видеоматериалы;
- информационные стенды – рекомендации родителям;
- выпуск буклетов;
- выставки поделок, рисунков;
- совместные спортивные досуги;
- работа с детьми и родителями по составлению маршрута безопасного пути от детского сада до дома, в котором родители, заполняя маршрут вместе с ребенком, отслеживают изменения, происходящие по дороге в детский сад, выделяют опасные участки.

Раздел 4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Конституция РФ.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Гражданский кодекс РФ (общие принципы возмещения вреда).
4. Трудовой кодекс РФ.
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

6. Федеральный закон РФ от 17.07.1999 № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ».
7. Федеральный Закон РФ «Об образовании».
8. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
9. Федеральный закон от 21.12.94г. № 68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
10. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2010 г . N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
11. Федеральный закон РФ от 27.07.2006 Г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
12. ГОСТ 120006-91 «Управление обеспечением безопасности в образовании».
13. СанПиНы для образовательных учреждений.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖЕЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОХРАНЫ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ на 2020-2021 уч.год

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1. Работа с членами трудового коллектива			
1	Проведение вводного инструктажа, по охране труда с вновь принятыми работниками с регистрацией в журнале установленной формы	По мере необходимости	Заведующий
2	Проведение вводного инструктажа, повторного инструктажа на рабочем месте по охране труда с работниками с регистрацией в журнале установленной формы	Февраль, сентябрь	Заведующий, Заместитель заведующего по АХР
3	Проведение инструктажа по пожарной безопасности с работниками с регистрацией в журнале установленной формы	Сентябрь.	Ответственный за пожарную и антитеррористическую безопасность
4	Проведение целевых, внеплановых инструктажей на рабочем месте по охране труда с работниками с регистрацией в журнале установленной формы.	2 р.в год и по мере необходимости	Заведующий, Заместитель заведующего по АХР
5	Практическая отработка действий в случае возникновения пожара, ЧС	4 раза в год	Ответственный за пожарную и антитеррористическую безопасность

2. Работа с воспитанниками			
	Проведение инструктажей с воспитанниками по охране труда в начале учебного года.	Сентябрь	Воспитатели
	Проведение инструктажей с воспитанниками по охране труда при проведении массовых мероприятий.	По мере необходимости	Воспитатели
	Проведение с воспитанниками внеплановых инструктажей по мере необходимости по вопросам состояния детского травматизма в детском саду.	В течение года	Воспитатели
4.	Проведение инструктажей с воспитанниками по охране труда при проведении экскурсий, целевых прогулок в природу.	В течение года	Воспитатели
3. Работа с родителями			
1.	<p>Проведение профилактических бесед (информационные стенды) с родителями в рамках педагогического всеобуча по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма – правила безопасного поведения в детском саду, предупреждение детского травматизма; – соблюдение мер пожарной безопасности; – правила поведения при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов, угрозе террористического акта; – правила безопасного поведения детей в дни каникул, (праздничных выходных); – правила личной безопасности; – правила поведения на воде в летний период; – правила поведения в экстремальных ситуациях; – профилактика вредных привычек; – правила поведения во время ледостава, ледохода, гололёда. 	Февраль, Сентябрь, Май	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели